**KİMDİR BU? TEKNİĞİ**

Öğrencilerin birbirleri hakkındaki kanaatleri öğrenmenin bir yolu da kimdir bu tekniğidir. Kimdir bu tekniği, bireyin kendisi ve içerisinde bulunduğu grubun diğer üyeleri tarafından nasıl göründüğünü gösteren bir tekniktir.

**Kimdir Bu? Tekniğinin Uygulanması**

Öğrencilere çeşitli öğrenci tiplerini tanımlayan ibarelerden oluşmuş bir liste verilir. Öğrencinin sıkılmadan kolayca cevap verebileceği bir uzunlukta olmalıdır. Öğrencilerden her davranışın yanına sınıfta bu tanımlara uyan arkadaşlarını ve uyuyorsa kendilerini yazmaları istenir. Eğer çoğaltma imkanı var ise davranışlar listesi kısa bir açıklama ile her davranışın yanına yeterli boşluk bırakılarak çoğaltılır ve sınıfa dağıtılır. Çoğaltma imkanı yoksa davranışlar numaralandırılarak yazı tahtasına yazılır. Öğrencilere cevaplama için boş kağıt parçaları dağıtılır. İsimlerini yazmaları sağlandıktan sonra tahtada sıralanmış her bir davranışa uygun olan arkadaşlarını ve gerektirdiği takdirde kendilerini yazmaları istenir. Her davranışın yanına birden çok arkadaşlarını yazabilecekleri gibi, aynı kişiyi değişik davranışların yanına yeniden yazılabilecekleri hatırlatılır.

Sorulacak sorular ve öğrenilmesi istenilen konular öğretmenin amacına göre değişir. Soru listesi değişik kişilik ve davranış özellikleri dikkate alınarak öğretmen tarafından da hazırlanabilir. Sorular ne çok de az olmalıdır.

**Sonuçların Dökümü**

Kimdir bu tekniği uygulamasını değerlendirmek için toplanan bilgilerin tablolar halinde özetlenmesi ve öğrencinin kendisini ve arkadaşlarını hangi davranışlarında kaç kez yazdığının sayısal olarak belirlenmesi gerekir. Tablolar birkaç şekilde hazırlanabilir. Örneğin, bir yanda öğrenciler diğer yanda davranış numaraları sıra ile yazılır. Kağıt karelere bölünerek, hangi öğrencinin hangi davranışa yazıldığının çetelesi tutulur. Buradan frekanslar çıkarılarak, öğrencinin kendisinin ve arkadaşlarının hangi davranışlarda kaç kez yazıldığı hesaplanır. Bir başka tablo örneğinde ise, kağıdın bir yanına seçenler, öte yanına seçilenler olmak üzere sınıftaki tüm öğrenciler sıra ile yazılır. Araları çizilerek kağıt karelere bölünür. Bu kez her seçim için karelere seçimle ilgili davranışın numarası yazılır ve buradan kimin kimi hangi davranışlar için kaç kez yazdığı hesaplanır. Tablolar hazırlandıktan sonra sayısal değerlere bakılarak sonuçlar kolayca yorumlanabilir.

Kimdir bu tekniği ile öğrencilerin birbirlerini ve kendilerini nasıl algıladıkları ve gördükleri ortaya çıkar. Sonuçlar; gözlem, kime göre ben neyim ve kişilik testleri ile desteklenmelidir. Özellikle olumsuz davranış özellikleri çıkan öğrencileri takip edilmeli, gerekli görülen öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışma servisine bildirilmelidir.

İsim belirtmeden uygulanan Kimdir bu ve isim belirtilerek uygulanan Kime Göre Ben Neyim teknikleri arka arkaya uygulanır. Değerlendirme Kimdir bu tekniğine göre öğrencinin sınıf tarafından tanımlanması, Kime göre ben neyim tekniğine göre ise öğrencinin kendini nasıl değerlendirdiği ortaya çıkmaktadır. İki teknik karşılaştırılarak yorumlanır.

Ayrıca Kimdir bu tekniğinin sonuçları Sosyometri tekniğinin sonuçlarının yorumlanması ve açıklanması konusunda da bize çok önemli ipuçları verir. Sosyometri tekniği sonunda grup lideri veya grup dışına itilmiş olduğu tesbit edilen öğrencilerin hangi özelliklerinden dolayı bu duruma geldikleri aynı sınıfa uygulanmış olan Kimdir bu tekniğinin sonuçlarına bakılarak anlaşılabilir.

**KİMDİR BU ?**

Sevgili Arkadaşlar:

Kimdir Bu ? bulunduğunuz sınıf içinde nasıl tanındığınızı belirlemek amacıyla hazırlanmış bir tekniktir.Aşağıda sınıf arkadaşlarınız tanımlayan 24 özellik sıralanmıştır. Her özelliği dikkatlice okuyunuz, her özellik sınıf arkadaşlarınızdan kimin davranış özelliklerine uygunsa o cümlenin altında bulunan noktalı yere, en fazla iki arkadaşınızın adı ve soyadını yazınız. Aynı arkadaşınızı birden fazla ifadenin karşısına da yazabilirsiniz. Sınıf arkadaşlarınızdan hiç kimseye uygun olmayan özellikleri boş bırakınız.

**Lütfen yazdıklarınızı gizli tutunuz ve kimseye göstermeyiniz.**

**Teşekkür Ederiz**

1. Sürekli yalnız kalmaktan hoşlanan,

...............................................................................................................................................................

1. Sürekli arkadaşlarıyla birlikte olmaktan hoşlanan,

...............................................................................................................................................................

1. Çok bencil hep kendi dediği olsun isteyen,

...............................................................................................................................................................

1. Paylaşmayı seven,

...............................................................................................................................................................

1. Hiç çalışmayan ve derslerde başarısız olan,

...............................................................................................................................................................

1. Çok çalışkan ve derslerde hep yüksek not alan,

...............................................................................................................................................................

1. Çok kırıcı ve kaba olan,

...............................................................................................................................................................

1. Çok nazik kimseyi zorda bırakmayan,

...............................................................................................................................................................

1. Arkadaşları tarafından pek sevilmeyen,

...............................................................................................................................................................

1. Sınıfta herkes tarafından sevilen,

...............................................................................................................................................................

1. Kendini beğenmiş herkese tepeden bakan,

...............................................................................................................................................................

1. Alçak gönüllü, herkese hoşgörüyle bakan,

...............................................................................................................................................................

1. Çok kıskanç, arkadaşlarının başarılarını çekemeyen,

...............................................................................................................................................................

1. Arkadaşlarının başarısından mutlu olan,

...............................................................................................................................................................

1. Çok konuşan ve sürekli sınıfın huzurunu bozan,

...............................................................................................................................................................

1. Yerinde ve zamanında olumlu konuşan,

...............................................................................................................................................................

1. Özürlü arkadaşlarına sürekli kaba davranan,

...............................................................................................................................................................

1. Özürlü arkadaşlarına sürekli yardım eden,

...............................................................................................................................................................

1. Sürekli dalgın ve çevresiyle ilgilenmeyen,

...............................................................................................................................................................

1. Sürekli dikkatli ve çevresini gözlemleyen,

...............................................................................................................................................................

1. Sürekli düzensiz ve dağınık olan,

...............................................................................................................................................................

1. Her zaman düzenli olan,

...............................................................................................................................................................

1. Temizliğe hiç dikkat etmeyen,

...............................................................................................................................................................

1. Temizliği seven ve dikkat eden,

...............................................................................................................................................................

**Kimdir Bu? Değerlendirme Formu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Adı Soyadı** | **Madde Numaraları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Olumlu | **Olumsuz** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |