SOSYOMETRİ

 **Uygulanış Amacı:** Grup içindeki bireylerin birbirine karşı olan sosyal mesafelerin gösterir. Grubun sosyal yapısına işaret eder. En çok sevilen ve hiç sevilmeyen öğrenciler beli olur. Sınıfta birlikte çalışacak gruplar, birlikte oturacak kişiler belli olur. Bireylerin birbirleri ile olan sosyal ilişkileri belli olur. Grup içindeki alt ve üst gruplar belli olur.

 **Uygulanışı:** Öğretmen sınıfta hangi sosyal dokuyu öğrenmeyi arzu ediyorsa öğrencilere o yönde bir talimat verir. Verilecek talimat öğrenciler için önemli ve gerçek durumlar olmalıdır. Hayali bir talimatta alınacak cevapların bir değeri olmayacaktır. Sınıfın sosyal dokusuna ait alınacak bilgi, verilen talimata göre değişir. Onun için sosyometride alınan bilgiler talimat doğrultusunda kullanılmalıdır. Öğrencilere örnek sosyometrideki gibi bir şablon verilir. Buradaki yönerge amaca göre değiştirilebilir. Diğer bilgiler muhakkak olmalıdır. Öğrencilere bir dosya veya yarım dosyaya örnekteki gibi bir şablon oluşturulur ve kağıtlar dağıtılır. Veya öğretmen tarafından şablon tahtaya çıkarılır, öğrenciler hazırladıkları boş kağıda şablonu oluştururlar.

**ÖRNEK TALİMATLAR:**

 **“**Yapacağımız kır gezisine giderken beraber olmayı arzu ettiğiniz üç arkadaşınızın ismini tercih sırasına göre yazınız.”

 “Sınıfınızın oturma düzeni yapılacaktır. Bu amaçla aynı sırada oturmak istediğiniz üç arkadaşınızın ismini tercih sırasına göre yazınız.” Vb..

**Sosyometri Uygularken Uyulması Gereken Tedbirler:**

1. Sosyometri sonuçları özel ve gizli tutulmalıdır.
2. Sosyometri uygulaması dostça bir hava içinde hiçbir zorlanmaya dayanmadan yapılmalıdır.
3. Gruptaki üyeler birbirlerini yeterince iyi tanımalıdır.
4. Belli aralıklarla tekrarlanmalıdır.
5. Talimatlar açık ve basit olmalı. Aynı gruba uygulandığında farklı talimatlar uygulanmalıdır.

**Değerlendirilmesi:** Öğrencilerin yaptıkları tercihler toplanır ve değerlendirme formatına sınıf listesine göre işlenir. Birinci seçenek için “1” yazılır, ikinci seçenek için “2” yazılır, üçüncü seçenek için ise “3” yazılır. Daha sonra 1’ler toplanır ve toplam 3 ile çarpılır. 2’ler toplanır ve toplam 2 ile çarpılır. Üçler toplanır ve toplam 1 ile çarpılır. Böylece sınıftaki her öğrencinin seçilme puanı hesaplanmış olur. 1’lerin, 2’lerin, 3’lerin çarpımları toplanır ve öğrencinin toplam seçilme puanı hesaplanmış olur. Sosyogramı oluştururken seçilme puanından yararlanılır.

**Sosyometri Sonucunda, Grup Dışına itilen Bireyler Şu Etkinlikler Yaptırılabilir:**

1. Sınıf içi faaliyetlerde: Ödev hazırlama, rapor yazma,inceleme yapma, konu sunma gibi çalışmalara öğrenciler bir araya getirilebilir.
2. Sınıf dışı faaliyetlerde: Kol çalışmalarına katılma, okul derneklerinde görev alma, okul kooperatiflerinde çalışma, Okul idaresine yardımcı olmak vb.. çalışmalarda bir araya getirilebilir.
3. Okul dışı faaliyetlerde: Spor, müzik çalışmalarında, gezi eğelnce, tiyatr vb.. boş zaman değerlendirmelerinde bir arada bulundurulabilir.

**(ÖRNEK ŞABLO)**

# SOSYOMETRİ

## Öğrencinin Tarih: ...../...../200..

### Adı – Soyadı :

**Sınıfı :**

**No :**

**(ÖRNEK TALİMAT)** Sınıfınızda oturma düzenini yapacağız. Yanınızda oturmasını istediğiniz üç arkadaşınızın ad-soyadını tercih sırasına göre yazınız.

**(1).............................................................**

**(2).............................................................**

**(3).............................................................**

**SOSYOMETRİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**Sevgili öğrenciler.**

**Sınıfınızda oturma düzenini ayarlamak amacıyla bu teknik sizlere uygulanacaktır. Lütfen aşağıdaki açıklamaları dikkatlice okuyunuz ve sizden istenilenleri aynen yapınız.**

1. Önce kaleminizi alınız ve bu kağıdın altındaki cevap kağıdına adınızı soyadınızı ve bugünkü tarihi açıkça yazınız.
2. Cevap verirken yazdığınız isimleri kimseye göstermeyiniz.
3. Bu andan itibaren kimseyle konuşmayınız ve en ufak bir işaret yapmayınız.
4. Şimdi sınıfta en çok hoşlandığınız üç arkadaşınız kimdir? Kız ya da erkek olabilir, önce iyice düşününüz. Bunlar sizin her zaman birlikte olmayı arzu ettiğiniz arkadaşlarınız olacaktır. Eğer üş kişi yoksa iki, iki kişi yoksa bir kişinin ismini yazınız. Hiç kimse yoksa boş bırakınız.
5. Seçtiğiniz arkadaşlarınızın isimlerini okunaklı bir şekilde yazarak; birinci derece sevdiğiniz arkadaşınızı 1.sırada, ikinci derecede sevdiğinizi 2.sırada ve 3.derecede sevdiğinizi 3.sırada belirtiniz.
6. İstediniz arkadaşınız şimdi sınıfta olmasa dahi ismini yazınız.
7. Başka bir sınıftan arkadaşınızın ismini yazmayınız.
8. Anlamadığınız bir husus varsa lütfen parmak kaldırıp sorunuz.

9) Lütfen üç arkadaşınızın isminden başka isim yazmayınız.

**Teşekkür ederiz.**

**CEVAP KAĞIDI**

**Adınız SOYADINIZ :**.............................................. **Tarih**: ....../....../.........

**Sınıfınız ve numaranız:**.....................

Sınıfınızda en çok hoşlandığınız üç arkadaşın ismini önem sırasına göre aşağıya

yazınız

**Derecesi: Adı SOYADI :**

1. ..............................................
2. ..............................................
3. ..............................................

**SOSYOMETRİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**Adı SOYADI : ....../....../.........**

**Okulu :**

**Sınıfı ve Şubesi:**

**Öğrenci No :**

Sınıfınızda en çok birlikte oturmak istediğiniz üç (3) arkadaşınızın isminin önem sırasına göre aşağıya yazınız.

**Derecesi: Adı SOYADI :**

1. ..............................................
2. ..............................................
3. ..............................................

**Lütfen üç arkadaşınızın isminden başka isim yazmayınız. Eğer yazacak bir isim bulamıyorsanız cevap yerini boş bırakınız:**

**Teşekkür Ederiz**

**Adı SOYADI : ....../....../.........**

**Okulu :**

**Sınıfı ve Şubesi:**

**Öğrenci No :**

Bir kır gezisine giderken sınıfınızda yanınızda olmasını istediğiniz üç (3) arkadaşınızın isminin önem sırasına göre aşağıya yazınız.

**Derecesi: Adı SOYADI :**

1. ..............................................
2. ..............................................
3. ..............................................

**Lütfen üç arkadaşınızın isminden başka isim yazmayınız. Eğer yazacak bir isim bulamıyorsanız cevap yerini boş bırakınız:**

**Teşekkür Ederiz**

**Not:** Yukarıda verilen örnekler duruma göre çoğaltılabilir ve değiştirilebilir.

**Elde Edilen Sonuçların Dökümü**

Sosyometri değerlendirme tablosuna göre grup üyelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini gösteren **sosyogram** denilen bir harita meydana getirilir. Sosyogram sınıfta ya da grupta bulunan bireyler arasındaki ilişkileri ve grubun sosyal yapısını açık seçik gösterir.

 Sosyogramiki şekilde hazırlanabilir. İlk olarak sosyogram için yeterli büyüklükte kağıt ya da karton kullanılmalı; kişiler tanıtıcı sıra numarası ya da adının baş harfleriyle gösterilmeli; kız ve erkekler ayrı sembollerle gösterilmelidir. Tek yönlü oklar tek yönlü tercihleri, çift yönlü oklar ise karşılıklı tercihleri belirtmek için kullanılır. Gerekirse farklı renkler veya değişik çizgi biçemi ile de birinci ve ikinci ve üçüncü derece tercihlere ait oklar birbirlerinden farklı gösterilebilir. Ancak, sosyogram kağıdının bir kenarında bu tür işaret ve sembollerin anlamları belirtilmelidir. Sosyogramın çizilmesine sosyometri değerlendirme tablosundaki bilgiler esas alınarak, seçilme sıralarına göre en fazla puan alan yani en çok tercih edilen birey ile başlanır. Buradan sınırlı aralıklarla diğer bireylere geçilerek her bireyin tercih etme ve edilme durumları oklarla birleştirilerek bir örümcek ağı gibi “**sosyogram**” oluşturulur

**Sosyogramın Yorumlanması**

Hazırlanan sosyogram bize sınıftaki etkileşim örüntüsü hakkında bilgi verir. Sosyogramda tespit edilen kişilik tipleri ya da ilişki türleri şunlardır:

1. **Liderler:** Bunlar sınıfta ya da grupta bulunan diğer üyeler tarafından en çok tercih edilen dolayısıyla fikirlerine başvurulan ve kararlarına uyulan kişilerdir. “Sınıfta kimin kararları güvenilir veya kimin izinden gidersiniz” şeklinde sorulan soruya alınan cevaplarla sınıftaki lider ya da liderleri tespit etmek mümkündür.
2. **Yalnızlar:** Sınıfta veya gruptaki üyelerden hiç biri tarafından seçilmemiş kimselerdir. Öğrencinin kendisi ve ailesi ile yapılan görüşmelerle, sınıf içi ve dışı yapılan gözlemlerle ve arkadaşları ve öğretmenleri ile görüşülerek onu yalnızlığa iten nedenler araştırılmalıdır.
3. **Çekimserler:** Arkadaşları tarafından yazıldığı halde kendisine verilen sayıda arkadaş adı yazmada çekimser davrananlardır.
4. **Dengesizler:** Kendilerini isteyenleri istemeyip başkalarını isteyenlerdir.
5. **Klikler:** Gruptan soyutlanmış ama kendi arlarında ilişkili yani birbirlerini seçen alt gruplardır. Bunlar bir çete grubu gibi birbirlerine çok bağlıdırlar ve grubun bütünlüğünü bozabilirler.

Yorumlama yapılırken klikleri teşkil eden öğrencilerin hangi nedenlerle bir araya geldikleri araştırılmalıdır.

Sosyogram kişilik tipleri veya ilişki türleri hakkında bilgi vermesine karşın ilişkilerin nedenleri konusunda ipuçları vermez. Sosyogram sonucuna göre öğrencilere uygun yardımın yapılabilmesi için aşağıdaki sorulara cevap aranmalıdır;

1. Öğrenciler arasında gruplaşmalar, klikler var mıdır? Niçin?
2. Sınıf veya grup bir bütün mü, yoksa parçalanmış mı?
3. Üyeler arasında 1.,2.ve 3. Derece yakınlaşmalar var mıdır? Niçin?
4. Grup lideri olarak seçilen öğrencinin beden, zihin, sosyal, duygusal ve kişilik özellikleri nelerdir? Bu özellikler toplumca beğenilen özellikler mi yoksa bunun karşıtı mı?
5. Öğrencilerin lider olarak seçtikleri kimsede kullandıkları değerler, standartlar veya kriterler nelerdir?
6. Grupta hiç istenmeyen öğrenciler varsa bunların istenmeme nedenleri nelerdir?

SOSYOMETRİ

# Aşağıda sizi ilgilendiren sosyal durumlar sıralanmıştır.Bu uygulamada sizden istenilen,verilen durumda tercih sırasına yazmanızdır.Bu araştırmanın sonuçları kesinlikle gizli tutulacaktır.Amacımız sınıf içindeki arkadaşlık ilişkilerini belirtmektir.Böylece sosyal ilişkilerinizi geliştirme,fırsatı bulacaksınız.

1. Sınıfta beraber oturmak istediğiniz üç arkadaşınız kimdir?
2. Tenefüslerinizi hangi arkadaşınızla geçirmeyi istersiniz?
3. Bir çok yönü ile en çok beğendiğiniz ve sevdiğiniz arkadaşınız kimdir?
4. Hafta sonunda eğlenmek ve dinlenmek için hangi arkadaşınızla birlikte olmak istersiniz?
5. Derslerde anlamadığınız bir şey olsa,hangi arkadaşınızdan yardım istersiniz?
6. Bir sırrınız olsa bunu hangi arkadaşınızla paylaşırsınız?
7. Sınıfça Bodrum’a gitmek üzere bir haftalık gezi düzenlense hangi arkadaşınızla aynı odada kalmayı istersiniz?
8. Bir ders için gruplar halinde çalışmanız istense hangi arkadaşlarınızla aynı grupta olmak istersiniz?
9. Akşam evde otururken canınız sıkılıp birisi ile konuşmak isterseniz hangi arkadaşınıza telefon edersiniz?
10. Sınıfınızda yeni bir başkan seçilecek olsa hangi arkadaşınızın olmasını istersiniz?

SOSYOMETRİ

Adı soyadı:

Sınıfı : Tarih:........../.........../.......................

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte bir eğlenceye veya geziye gitmek istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.tercihim:..............................................

2.tercihim:..............................................

3.tercihim:..............................................

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte ders çalışmak istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.tercihim:......................................................

2.tercihim:......................................................

3.tercihim:.......................................................

# SOSYOMETRİ

Adı soyadı:

Sınıfı : Tarih:........../.........../.......................

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte bir eğlenceye veya geziye gitmek istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.tercihim:..............................................

2.tercihim:..............................................

3.tercihim:..............................................

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte ders çalışmak istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.tercihim:..................................................

2.tercihim:..................................................

3.tercihim:..................................................

# SOSYOMETRİ

Adı soyadı:

Sınıfı : Tarih:........../.........../.......................

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte bir eğlenceye veya geziye gitmek istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.tercihim:..............................................

2.tercihim:..............................................

3.tercihim:..............................................

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte ders çalışmak istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.tercihim:..................................................

2.tercihim:..................................................

3.tercihim:..................................................

AÇIKLAMA:

 1-Testi uygulamadan önce, öğretmen ile uygulama yapacağı sınıf veya grup öğrencileri

arasında sağlıklı bir ilişki ve iletişim kurulması gerekir. (Öğrencilerin öğretmeni sevmesi, ona güvenmesi, inanması vb.)

 2-Sosyometrik test sonuçları nerede ve ne amaçla kullanılacak ise, soruların o amaca yönelik seçilmesi gerekir. Soruların açık, kısa ve o sınıftaki bütün öğrenciler tarafından anlaşılacak şekilde olmasına dikkat edilmelidir.

 Örnek: “Sınıfta beraber oturmayı en çok istediğiniz üç arkadaşınızın ismini tercih sırasına göre yazınız.” İfadesinin sonucunda, öğrencilerin sınıfta oturma yerleri belirlenebilir.

 Sosyometrik testin uygulanmasında birinci aşama olarak yazı tahtasına cevap kağıdı

Örneği çizilebilir ve öğrencilerden birer boş kağıt çıkartarak tahtadaki örneği çizmeleri istenebilir, veya matbu olarak önceden çoğaltılan cevap kağıtları öğrencilere dağıtılır.

 Daha sonra şu açıklamalar yapılmalıdır:

 1-Cevap kağıdına ad,soyad,sınıf ve tarih yazınız.

 2-Yazdığınız isimleri kimseye göstermeyiniz.

 3-Önce iyice düşününüz sonra yazınız, eğer cevap kağıdına yazabileceğiniz üç arkadaşınız

yoksa iki, o da yoksa bir isim yazınız. Hiç kimse yoksa cevap kağıdını boş bırakınız.

 4-Arkadaşlarınızın isimlerini yazarken tercihlerinizi derecelere göre yapınız.

 5-İstediğiniz arkadaş bugün şu anda sınıfta yoksa onun adını da yazınız, başka sınıftan birisinin adını yazmayınız.

 6-İstediğiniz arkadaş kız veya erkek olabilir. Anlamadığınızı sorunuz.

DEĞERLENDİRME:

 1-Toplanan kağıtlar rastgele sıralanır ve her öğrencinin kağıdına birden başlayarak bir numara verilir. (İsteyen öğrencinin şifre nosu)

 2-Cevap kağıtlarındaki sıra-şifre numarası ile, isteyen ve istenilenleri bir arada gösterecek

ÖZEL LİSTE hazırlanır.

 3-Listenin doğru olarak hazırlandığı kontrol edildikten sonra cevap kağıtları yok edilir. Bun- dan sonra yapılacak işlemler:

 4-Yaklaşık 1.5 cm çapında madeni para veya karton daire ile aynı ölçüde kesilmiş bir eşkenar üçgen hazırlanır. (Kızlar daire, erkekler üçgen ile temsil edilecektir.)

 5-Üç derece isteklerin bir tabloda gösterilmesi için üç yaprak düz beyaz kağıt alınır.

 6-Cevapların özet ve şifre listeleri, çalışma masasının üstüne alınır. Bu listenin 2. Ve 3. Dereceden istenen sütunu bir kağıtla kapatılır.

 7-Bir yaprak kağıdın üzerine “BİRİNCİ DERECEDE TERCİHLER ŞEKİL TABLOSU” yazılı

Özet listenin 1. Derecede istenen sütununda en çok adı geçen öğrenci bulunur. Bu kız ise, kağıdın

Ortasına bir daire, erkek ise bir üçgen çizilir ve bu öğrencinin şifre numarası içine yazılır. Bundan sonra bu öğrenciyi isteyenler kimler ise, listenin birinci sütununa bakarak bulunur. İsteyen erkek ise bir üçgen, kız ise bir daire çizilip içine isteyenin şifre numarası yazılır. İsteyeni temsil eden şekilden istediği şekilde düz bir çizgi çekilir. İstediği şeklin yanında çizilecek ok başlığı ile isteği yönü belirtilir. Karşılıklı isteklerde her iki yönde de ok başlığı yapılıp ortaya dikey çizgi çizilir.

 8- Birinci derecede isteyenler ve istenenler arasındaki ilişkiler, teker teker aynı şekilde işlenir. Ve birinci derecede isteyenler ve istenenler ile şekil tablosu tamamlanmış olur. Diğer derecedeki tablolarda aynı şekilde tamamlanır. Ancak tabloların doğruluğunun belirlenmesi için tablolardaki ok başlıklarının sayıları listedeki isteyenlerin sayılarına eşit olmalıdır.

 9- Her üç derecedeki tercih, şekil tabloları üzerinde, yüzeysel olarak incelenmiş ve tamamlanmıştır. Öğretmen bu şekil tablolarına bakarak sınıfın 1’nci, 2’inci ve 3’üncü derecedeki grup bütünlüğünün ne durumda olduğunu bir bakışta görebilir.

-Sınıfta bir bütünlük var mı?

-Sınıfta kaç grup var?

-Çok ve az istenenler kimlerdir?

-Hiç istenmeyenler var mı? Varsa kimlerdir?

-Hiç kimseyi istemeyen ve kendi aleminde yaşayanlar kimlerdir?

-Kız ve erkek arkadaşlıkları ne durumda ve düzeydedir? Vb.

Soruların cevabı somut olarak şekilde görülebilir. Bu şekiller öğretmene sınıfın gerçek sosyal görünümünü tanımasına yardımcı olur. Bunlar yüzeysel bir incelemedir. Bunları birleştirmek suretiyle derinlik kazandırmak ve derinliğine bir inceleme yapmak ve bilgileri çok yönlü bir tabloda toplamakta mümkündür.

Cevap kağıdı örneğinde, tercih derecesi en çok,biraz, en az olarak sınıflandırılabilir. Değerlendirme sonucunda, sınıfın en seçilen, istenen öğrencisi, en az sevilen, istenmeyen öğrencisi ve biraz sevilen istenen öğrencileri ortaya çıkar.

Sosyometri uygulamasından sonra beliren gruplar; aşağıda belirtilen benzer etkinliklere yöneltilebilir.

1. Sınıf içi etkinliklerde ödev hazırlama rapor yazma, inceleme yapma, konu sunma gibi çalışmalarda bir araya getirilebilir.
2. Sınıf dışı etkinliklerde kol çalışmalarına katılma, okul derneklerinde görev alma, okul kooperatifinde çalışma, okul idaresine yardımcı olma gibi çalışmalarda bir araya getirilebilir.
3. Okul dışı etkinliklerde, spor, müzik çalışmalarında, gezi, eğlence, boş zaman değerlendirmeleri sırasında bir arada olmaları teklif edilebilir hatta velileri ile görüşülerek olumlu arkadaşlıklar desteklenebilir.